



Sandefjord Kommune
Bygning- og arealplanseksjonen,
Postboks 2025
3202 Sandefjord

Framnes, 20. februar 2017

Høringsuttalelse i forbindelse med utbygging av Rødsåsen

Framnes skole ønsker å påpeke noen utfordringer i forbindelse med reguleringsplanen på Rødsåsen.

På Framnes skole har vi både på personalmøter, i elevråd, klasseråd og FAU drøftet utfordringer knyttet til elevenes skolevei til Framnes skole. I tillegg har vi noen meninger om bruk av naturområder i undervisningen.

Elevene på Framnes skole er i alderen 6 – 13 år og de går, sykler eller blir kjørt til skolen. Dette gir et svært komplekst trafikkbilde for barn og voksne deler av døgnet.

Trygg Trafikk uttaler seg om Barn i trafikken blant annet på denne måten:

«Barna oppfatter omgivelsene med seg selv som utgangspunkt. For eksempel kan barn ha vanskelig for å forstå at bilføreren ikke ser dem i mørket, når de selv kan se lysene fra billyktene. De forstår ikke at føreren kan være opptatt av andre forhold i trafikken, og at de derfor heller ikke legger merke til dem.

For å lære barna trafikkregler må vi se omgivelsene gjennom deres øyne. Små barn har ikke evne til å tenke og handle som voksne i trafikken. Det kan være vanskelig for barna å se over parkerte biler og brøytekanter, og fordi de er lave er det også vanskeligere for andre trafikanter å se dem»

At det vurderes en økt trafikkmengde i området rundt eika med de store skumle utfordringene i både kryss og bakker som allerede ligger der, virker for Framnes skole å være svært uheldig. I tillegg ser vi at å legge inn- eller utkjøring til Rødsåsen gjennom et eldre etablert boligfelt på sør- og vestsiden av åsen vil ha samme effekt, nemlig en økende sannsynlighet for alvorlige ulykker der barn er involvert.

Slik vi ser det bør utredelsen av biltrafikken til og fra et evt nytt boligfelt i Rødsåsen også inkludere parsell AZ. At biltrafikken ledes så raskt som mulig til/fra en av de alternative fylkesveiene bør være en viktig forutsetning når atkomst til Rødsåsen vurderes.

Når det gjelder utbygging av Rødsåsen, som jo er Framnesområdet sin «grønne lunge», ønsker vi å påpeke behovet for slike naturområder i skolers nærmiljø. Muligheten til å flytte undervisning ut av klasserommet og til steder hvor elever får utfolde seg med naturens egne konkreter, vet vi er gode pedagogiske grep for både store og små.

Framnes skole har i mange år benyttet «Pannekakefjellet» som en læringsarena for de yngste elevene. Dette alternativet faller bort uavhengig av hvilken trase som velges som atkomst til Rødsåsenutbyggingen.

Med bakgrunn i disse momentene håper vi at reguleringsplanen behandles grundig med spesiell vekt på trafikksikkerhet for små barn.

Med vennlig hilsen

Tom Olav Guren
Rektor, Framnes skole

